

Художественно – эстетическое развитие (рисование)

« Веточка для птички»

Лексическая тема недели: Птицы весной.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рекомендация для родителей!!

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить раздаточный материал для занятия: игрушка птичка (при наличии, если нет достаточно будет картинки), веточки деревьев (при возможности), кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, листы бумаги.

Прочитайте ребёнку стихотворение

(прочитайте 3 раза , первый раз просто чтение , на 2-ой и 3-й раз проведите упражнение, пусть чтение стихотворения сопровождается движениями и словами, не забывайте делать вместе с ребёнком все движения)

«Маленькая птичка прилетела в гости к нам

Маленькой птичке зёрнышек я дам *(две руки ладонями вверх ставим перед собой)*

Маленькая птичка зёрнышки клюёт, клюёт *(создаем движениями рук будто кормим птичку с ладошек)*

Маленькая птичка песенки поёт, поёт.

Чик – чирик, чик – чирик *(проговариваем вместе Чик – чирик, чик – чирик)*

(Ребенок имитирует движения по тексту)

Рассмотрите с ребёнком картинку *(также поставьте перед ребенком игрушечную птичку и положите рядом веточки)*



Рассматривание птички. Спросите у ребёнка

Что изображено на картинке? *(птички, веточка)*. Какая веточка? *(коричневая, с листочками)*

Предложите ребёнку посмотреть в окно. Спросите, видите ли Вы за окном птичек? *(да/нет)* Что делают птички за окном? *(летают, сидят на веточке)*

Куда они садятся чтобы спрятаться от кота? *(на дерево, на веточку)*

Посмотрите, по возможности, как птички сидят на веточках деревьев.

Рассмотрите веточку дерева, обратите внимание на то, что веточка прямая и тонкая, что она коричневого цвета и есть ли на ней листочки.

Проведите упражнение «Птички на веточке»

«Чики, чики, кички. Летели две птички

Как они летели, все люди глядели (*имитация полета*)

Как они садились, все люди дивились»(*садитесь на стульчик*)

(вместе с ребенком создаете имитацию, как Вы «летаете» по комнате и затем садитесь на стул «веточку»).

Молодцы! Не забывайте, хвалить ребёнка!

Предложите ребёнку нарисовать веточку для своей птички.

(подготовьте краску, кисточку, водичку в стаканчике, салфетку)

Для начала **проведите пальчиковую гимнастику «ДРОЗД - ДРОЗДОК».**

Дружок ты мой, дрозд,

(*ребенок машет сложенными ладонями как крыльями.*)

В крапинку хвост,

Носик — остренький,

(*Загибают по одному пальчику обеих руках, начиная с большого.*)

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются,

Зимой забываются

(*Снова машут, сложенными ладонями накрест*).

Рисование веточки.

Поговорите о том, что Вы будете рисовать кисточкой. Спросите, какую краску нужно взять, чтобы нарисовать веточку? (*предложите несколько вариантов, пусть ребенок покажет на коричневый цвет*). Веточка дерева у нас коричневая, поэтому и краску мы возьмём коричневую.

Покажите, как правильно держать кисть (*три пальца, чуть выше железного наконечника*), следите, чтобы ребёнок сидел прямо. Сначала ребёнок выполняет прямые движения в **воздухе**, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску

отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой. Все выполняете вместе с ребенком, сначала Вы на своем листочке, показываете ему образец, затем помогаете ему. *(При показе необходимо помнить о зеркальном отражении показа, таким образом, воспитатель перед детьми будет вести воздушные линии в следующей последовательности: справа - налево, сверху - вниз, слева - направо, снизу - вверх, однако, проговаривать соответственно необходимо ту последовательность, по которой будет рисовать ребенок).* После того, как нарисовали веточку, можно приступить к рисованию листочков. Напомните, что на веточке сначала появляются почки, затем листочки. Далее, методом примакивания, возьмите краску зеленого цвета и нарисуйте листочки. *(Примакивание - это такой способ рисования красками. Берем кисточку, набираем на неё краску (лучше гуашь) и плашмя прикладываем к бумаге. Получается ровный красивый отпечаток).*

Образец рисунка



Какие красивые веточки у Вас получились, теперь Вашим птичкам есть где уберечься от кота. Веточки такие тонкие, по ним большому коту точно не подобраться к птичкам.

Итог занятия. Спросите у ребёнка

Что мы сегодня делали? *(рисовали веточку для птички).*

Как ВЫ это делали, как рисовали? *(используя кисточку и краску)*

Понравилось ли рисовать веточку?

Обратите внимание, какие красивые веточки у Вас получились.

Молодцы!