

**Художественно – эстетическое развитие (рисование)**

**« Веточка для птички»**

**Лексическая тема недели: Птицы весной.**

**Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года**

### **Рекомендация для родителей!!**

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить раздаточный материал для занятия: игрушка птичка (при наличие, если нет достаточно будет картинки), веточки деревьев (при возможности), кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, листы бумаги.

### **Прочитайте ребёнку стихотворение**

*(прочтите 3 раза , первый раз просто чтение , на 2-ой и 3-й раз проведите упражнение, пусть чтение стихотворения сопровождается движениями и словами, не забывайте делать вместе с ребёнком все движения )*

«Маленькая птичка прилетела в гости к нам

Маленькой птичке зёрнышк я дам (*две руки ладонями вверх ставим перед собой*)

Маленькая птичка зёрнышки клюёт, клюёт (*создаем движениями рук будто кормим птичку с ладошек*)

Маленькая птичка песенки поёт, поёт.

Чик – чирик, чик – чирик (*проговариваем вместе Чик – чирик, чик – чирик*)

*(Ребенок имитирует движения по тексту)*

**Рассмотрите с ребёнком картинку** (*также поставьте перед ребенком игрушечную птичку и положите рядом веточки*)



Рассматривание птички. Спросите у ребёнка

Что изображено на картинке? (*птички, веточка*). Какая веточка? (*коричневая, с листочками*)

Предложите ребёнку посмотреть в окно. Спросите, видите ли Вы за окном птичек? (*да/нет*) Что делают птички за окном? (*летают, сидят на веточке*)

Куда они садятся чтобы спрятаться от кота? (*на дерево, на веточку*)

Посмотрите, по возможности, как птички сидят на веточках деревьев.

Рассмотрите веточку дерева, обратите внимание на то, что веточка прямая и тонкая, что она коричневого цвета и есть ли на ней листочки.

**Проведите упражнение «Птички на веточке»**

«Чики, чики, кички. Летели две птички

Как они летели, все люди глядели (*имитация полета*)

Как они садились, все люди дивились»(*садитесь на стульчик*)

(вместе с ребенком создаете имитацию, как Вы «летаете» по комнате и затем садитесь на стул «веточку»).

Молодцы! Не забывайте, хвалить ребёнка!

**Предложите ребёнку нарисовать** веточку для своей птички.

(подготовьте краску, кисточку, водичку в стаканчике, салфетку)

**Для начала проведите пальчиковую гимнастику «ДРОЗД - ДРОЗДОК».**

Дружок ты мой, дрозд,

(*ребенок машет сложенными ладонями как крыльями.*)

В крапинку хвост,

Носик — остренький,

(*Загибают по одному пальчику обеих руках, начиная с большого.*)

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

**Весной распеваются,**

Зимой забываются

(*Снова машут, сложенными ладонями накрест*).

### **Рисование веточки.**

Поговорите о том, что Вы будете рисовать кисточкой. Спросите, какую краску нужно взять, чтобы нарисовать веточку? (*предложите несколько вариантов, пусть ребенок покажет на коричневый цвет*). Веточка дерева у нас коричневая, поэтому и краску мы возьмём коричневую.

Показажите, как правильно держать кисть (*тремя пальцами, чуть выше железного наконечника*), следите, чтобы ребёнок сидел прямо. Сначала ребёнок выполняют прямые движения в **воздухе**, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску

отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой. Все выполняете вместе с ребенком, сначала Вы на своем листочеке, показываете ему образец, затем помогаете ему. (*При показе необходимо помнить о зеркальном отражении показа, таким образом, воспитатель перед детьми будет вести воздушные линии в следующей последовательности: справа - налево, сверху - вниз, слева - направо, снизу - вверх, однако, проговаривать соответственно необходимо ту последовательность, по которой будет рисовать ребенок*). После того, как нарисовали веточку, можно приступить к рисованию листочеков. Напомните, что на веточке сначала появляются почки, затем листочки. Далее, методом примакивания, возьмите краску зеленого цвета и нарисуйте листочки. (*Примакивание - это такой способ рисования красками. Берем кисточку, набираем на неё краску (лучше гуашь) и плашмя прикладываем к бумаге. Получается ровный красивый отпечаток*).

### Образец рисунка



Какие красивые веточки у Вас получились, теперь Вашим птичкам есть где уберечься от кота. Веточки такие тонкие, по ним большому коту точно не подобраться к птичкам.

**Итог занятия. Спросите у ребёнка**

Что мы сегодня делали? (*рисовали веточку для птички*).

Как ВЫ это делали, как рисовали? (*используя кисточку и краску*)

Понравилось ли рисовать веточку?

Обратите внимание, какие красивые веточки у Вас получились.

Молодцы!